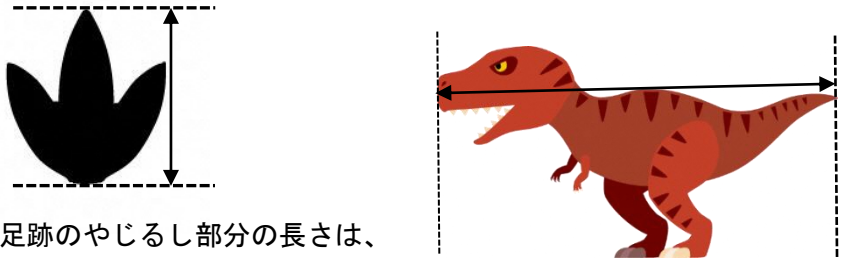
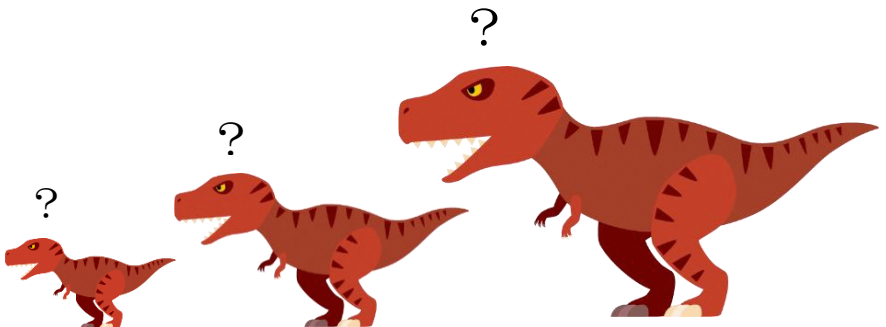



小5算数 整数と小数

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	整数と小数				
課題	<p>恐竜<small>きょうりゅう</small>が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>このティラノサウルスの足跡<small>あしあと</small>のやじるし部分の長さは、全長の$\frac{1}{10}$倍だそうです。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>①ティラノサウルスの足跡のやじるし部分の長さは、何mでしょう。</p>				
課題の説明	ティラノサウルスの模型の全長と足跡のやじるし部分の長さを比べてみましょう。				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	整数と小数				
課題	<p>恐竜<small>きょうりゅう</small>が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>ひろこさんは、教室の机の上を「ミニ恐竜ランド」に見立てて、恐竜博物館で見たティラノサウルスのミニチュアをねん土で作ることにしました。</p> <p>①「ミニ恐竜ランド」に展示するミニチュアのティラノサウルスの全長は、実際に恐竜博物館で見たティラノサウルスの何倍にしたらよいでしょうか。</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>ア 100倍</p> <p>イ 10倍</p> <p>ウ $\frac{1}{10}$倍</p> <p>エ $\frac{1}{100}$倍</p> </div> <div>  </div> </div> <p>②このミニチュアのティラノサウルスの全長は、何mですか。またそれは何cmですか。</p>				
課題の説明	実際のティラノサウルスの模型の全長と比べて、「ミニ恐竜ランド」の中に置くにはどんな大きさにすればよいか考えましょう。				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★★★★☆
単元	整数と小数				
課題の説明	<p>恐竜<small>きょうりゆう</small>が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>ひろこさんは、教室の机の上を「ミニ恐竜ランド」に見立てて、恐竜博物館で見たティラノサウルスのミニチュアをねん土で作ることにしました。</p> <p>また、作ったミニチュアのティラノサウルスの大きさがよく分かるように、「ミニチュアひろこさん」も作ります。ひろこさんの実際の身長は152cmです。</p> <p>ミニチュアのティラノサウルスの全長を12.46cmにすると、「ミニチュアひろこさん」の身長は何cmにするとよいでしょう。</p>				
					
課題の説明	ミニチュアのティラノサウルスの全長を考えて、「ミニチュアひろこさん」の身長を求めましょう。				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★★★★★
単元	整数と小数				
課題の説明	身の回りの10倍、100倍、・・・や $\frac{1}{10}$ 倍、 $\frac{1}{100}$ 倍、・・・を探してみよう。				
課題の説明	<p>理科の教科書や図鑑をみると、とても小さな生き物の写真が10倍、100倍で載っていたり、地図帳をみると、10000分の1の縮尺があったり・・・身のまわりには10倍や$\frac{1}{10}$倍などはいろいろなところに使われています。実際にはどれくらいなのか、どんな単位を使うと分かりやすいか、探してみましよう。</p>				